ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง
รายวิชา ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 40 ชั่วโมง 1 หน่วยกิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะ (A)	สมรรถนะ (C)
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.1 1.อธิบายวิธีการและประโยชน การทำงานเพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัว และสวนรวม 2 ใชวัสดุ อุปกรณ และเครื่องมือตรงกับ ลักษณะงาน 3.ทำงานอยางเปนขั้นตอนตามกระบวนการทำงานดวยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษสิ่งแวดลอม	- เข้าใจ อธิบาย บอก	มีทักษะในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงาน ทำงานมีกระบวนการเป็นขั้นเป็นตอน	1.มีจิตสาธารณะต่อสิ่งแวดล้อม 2. มีความสามัคคีช่วยเหลือการทำงานกลุ่ม 3. มีวินัย 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต -ทักษะการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะ (A)	สมรรถนะ (C)
สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง 2.1 1. สรางของเลนของใชอยางงาย โดยกำหนด ปญหาหรือความตองการ รวบรวมขอมูล ออกแบบโดยถายทอดความคิดเปนภาพราง 2 มิติ ลงมือสราง และประเมินผล 2. เลือกใชสิ่งของเครื่องใชในชีวิตประจำวันอยางสรางสรรค 3. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใชดวยการนำกลับมาใชซ้ำ	- เข้าใจ บอก อธิบาย	- สร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายผ่านกระบวนการออกแบบเป็นขั้นเป็นตอน - ออกแบบสร้างจัดการสิ่งของที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	1.มีจิตสาธารณะต่อสิ่งแวดล้อม 2. มีความสามัคคีช่วยเหลือการทำงานกลุ่ม 3. มีวินัย 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต -ทักษะการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ความรู้ (K)	ทักษะกระบวนการ (P)	คุณลักษณะ (A)	สมรรถนะ (C)
สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง 3.1 1. คนหาขอมูลอยางมีขั้นตอน และนำเสนอขอมูลในลักษณะตางๆ 2. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เข้าใจ อธิบาย บอก	1.มีทักษะในการค้นหาข้อมูล รวบรวมและนำเสนอ 2.มีทักษะการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.มีจิตสาธารณะต่อสิ่งแวดล้อม 2. มีความสามัคคีช่วยเหลือการทำงานกลุ่ม 3. มีวินัย 4. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต -ทักษะการใช้เทคโนโลยี

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี **ระดับชั้น ป.3**

รหัสวิชา ง 13101 **เวลา 40 ชั่วโมง/ปี**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	**งานบ้าน**	**ง 1.1** ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน การทำงานเพื่อชวยเหลือตนเอง ครอบครัวและสวนรวม ป.3/3 ทำงานอยางเปนขั้นตอนตามกระบวนการทำงานดวยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษสิ่งแวดลอม	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม เชน การเลือกใช เสื้อผา การจัดเตรียมอุปกรณการเรียน การทำความสะอาดรองเทา กระเปา นักเรียน การกวาด ถู ปด กวาด เช็ดถู บานเรือน การทำความสะอาดหองเรียน	5	15
2	**รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ตรงกับลักษณะงาน**	**ง 1.1** ป.3/2 ใชวัสดุ อุปกรณ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	การใชวัสดุ อุปกรณ และเครื่องมือ เชน การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเลน การซอมแซมของใชสวนตัว การประดิษฐของใชในโอกาสตางๆ โดยใชวัสดุในทองถิ่น	5	15
3	**สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน**	**ง 2.1** ป.3/1 สรางของเลนของใชอยางงายโดยกำหนด ปญหาหรือความตองการ รวบรวมขอมูล ออกแบบโดยถายทอดความคิดเปนภาพราง 2 มิติ ลงมือสราง และประเมินผล	การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ก่อนลงมือสร้างและระเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ภาพร่าง 2 มิติ หรือภาพ 2 มิติ ประกอบด้วยด้านกว้าง และด้านยาวเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ	8	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
4	**สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ**	**ง 2.1** 2. เลือกใชสิ่งของเครื่องใชในชีวิตประจำวันอยางสรางสรรค 3. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใชดวย การนำกลับมาใชซ้ำ	การเลือกใชสิ่งของเครื่องใชอยางสรางสรรค เปนการเลือกสิ่งของเครื่องใชที่เปนมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดลอม การนำสิ่งของเครื่องใชกลับมาใชซ้ำเปนสวนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด	8	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
5	**การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต**	**ง 3.1** ป.3/1 คนหาขอมูลอยางมีขั้นตอน และ นำเสนอขอมูลในลักษณะตางๆ	นำเสนอขอมูลในลักษณะตางๆ ขั้นตอนการคนหาขอมูล ประกอบดวยการกำหนดหัวขอที่ตองการคนหา การเลือก แหลงขอมูล การเตรียมอุปกรณ การคนหาและรวบรวมขอมูล การพิจารณา การสรุปผล การนำเสนอขอมูลสามารถทำได หลายลักษณะตามความเหมาะสม เชน นำเสนอหนาชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำปายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอดวยคอมพิวเตอร	8	20
6	**อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ**	**ง 3.1** ป.3/2 บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณเทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีดูแลและรักษาอุปกรณเทคโนโลยี สารสนเทศ ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใชงาน ปฏิบัติตามระเบียบการใชและการดูแลรักษา	6	20

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุมสาระการเรียนรูการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หนวยกิต

ศึกษา เรียนรู้ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออย่างปลอดภัย เหมาะสมกับงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เลือกวัสดุ อุปกรณ์ มาทำสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด สร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การสืบค้นข้อมูลอย่างมีขั้นตอนจากแหล่งที่เชื่อถือได้ นำเสนอข้อมูลตามความเหมาะสม และการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน การสืบค้นข้อมูล การทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีลักษณะนิสัยในการทำงาน ในด้านความประหยัด ปลอดภัย ความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา ความสะอาดรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1	ป 3/1	ป 3/2	ป 3/3
ง 2.1	ป 3/1	ป 3/2	ป 3/3
ง 3.1	ป 3/1	ป 3/2	

รวม 8 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดผลประเมินผลแบ่งออกเป็นวัดผลด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการและพฤติกรรม
วัดผลประเมินผล

1) วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

- การตอบคำถามในใบงาน
- การสังเกต

2) วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์

2.1) เครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินด้านความรู้

ตรวจให้คะแนนจากการตอบคำถามในใบงาน แล้วใช้เกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

มากกว่า 80 % ได้ 3 คะแนน

50 % - 75 % ได้ 2 คะแนน

ต่ำกว่า 50 % ได้ 1 คะแนน

2.2) เครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินทักษะกระบวนการ

- มากกว่า 40 % ได้ 3 คะแนน
- 50%-79 % ได้ 2 คะแนน
- ต่ำกว่า 50 % ได้ 1 คะแนน

2.3) เครื่องมือและเกณฑ์ในการประเมินด้านคุณธรรม

สังเกตคุณลักษณะด้านคุณธรรมโดยใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม

- มากกว่า 80 % ได้ 3 คะแนน
- 50%-79 % ได้ 2 คะแนน
- ต่ำกว่า 50 % ได้ 1 คะแนน