

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว15101      วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วันปิดเทอมของใบหม่อน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1      เรื่อง รู้จักซอฟต์แวร์ค้นหา      เวลา 1 ชั่วโมง  
ชื่อครูผู้สอน นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์

---

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือ

### ๒. สาระสำคัญ

ซอฟต์แวร์ในการค้นหาหรือที่เรียกว่า web search engine มีอยู่บนอินเทอร์เน็ตทำหน้าที่ในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เช่นข้อความ ภาพ เสียงหรือแม้กระทั่งคลิปวิดีโอ ซึ่งที่เป็นที่นิยมใช้ได้แก่ google bing หรือ Yahoo การจะทำให้การค้นหาเกิดประสิทธิภาพนั้นต้องใช้คำค้นที่ตรงตามความต้องการ คำค้นที่สั้น กระชับและมีประสิทธิภาพ

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ประกอบด้วย k / P /A)

- 3.1 อธิบายหน้าที่การทำงานของซอฟต์แวร์ค้นหาได้
- 3.2 สามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ค้นหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 นำซอฟต์แวร์ค้นหาไปใช้อย่างมีจริยธรรม

### ๔. สาระการเรียนรู้

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการพิจารณาผลการค้นหา

### ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการด้านเทคโนโลยี

### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

6.1 ครูสนทนาซักถามว่านักเรียนสามารถค้นหารูปภาพ ข้อความ คลิปวิดีโอได้จากที่ใดได้บ้าง (แนวคำตอบ Google Bing Yahoo) ครูสนทนาต่อว่าซอฟต์แวร์เหล่านี้นักเรียนพบได้ที่ใด (แนวคำตอบ อินเทอร์เน็ต)

#### ขั้นสอน

6.2 ครูนำเสนอสื่อแนะนำ Web search engine จากนั้นครูแจกใบกิจกรรม ตามล่าหาข้อมูล เป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องค้นหารูปภาพ ข้อความ เสียงและวิดีโอจากนั้นให้นักเรียนจดบันทึกผลการค้นหาลงในสมุด

6.3 ครูสุ่มนักเรียนหรือขออาสาสมัครในการนำเสนอผลงานของตนเอง จำนวน 4-5 คน

#### ขั้นสรุป

6.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของซอฟต์แวร์ค้นหาหรือ Web search engine ครูตั้งคำถามให้นักเรียนได้ตอบเพื่อเป็นการทบทวน

## 7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

Power point

### 7.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

## 8. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.อธิบายหน้าที่การทำงานของซอฟต์แวร์ค้นหา	ตรวจใบงาน	ใบงาน	เกณฑ์รูบิค
2.เลือกใช้ซอฟต์แวร์อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบประเมิน	5 = ดีมาก
3.ใช้ซอฟต์แวร์ค้นหาอย่างมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงจรรยาบรรณ	สังเกต	แบบประเมิน	4 = ดี
			3 = พอใช้
			1-2 = ปรับปรุง



๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว15101      วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วันปิดเทอมของใบหม่อน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2      เรื่อง เที่ยวไหนดี      เวลา 1 ชั่วโมง  
ชื่อครูผู้สอน นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์

---

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือ

### ๒. สาระสำคัญ

Web search Engine เป็นเว็บไซต์ที่ใช้สำหรับการค้นหาข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ข้อมูลต่าง ๆ Google เป็นเว็บไซต์ที่ใช้สำหรับค้นหาที่คนนิยมใช้มากที่สุด นักเรียนค้นหาแหล่งท่องเที่ยวที่ชอบ บอกรายละเอียดของการเดินทางไปเที่ยว ตั้งแต่วิธีการเดินทาง ระยะทางจากจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ไปยังแหล่งท่องเที่ยวที่ได้กำหนดไว้และในจังหวัดนั้นมีแหล่งท่องเที่ยวใดบ้าง

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลได้
- 3.2 อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว
- 3.3 ค้นหาข้อมูลอย่างมีจริยธรรม

### ๔. สาระการเรียนรู้

ข้อมูลที่ติดต่อมีความละเอียดครบถ้วน

### ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการด้านเทคโนโลยี
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.4 ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

6.1 ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่านักเรียนเคยไปเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ หรือไม่ นักเรียนหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวอย่างไร (ครูอาจเปิดคลิปวิดีโอการท่องเที่ยวต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจกับนักเรียน)

#### ขั้นสอน

6.2 ครูแจกใบกิจกรรมเที่ยวไหนดีในใบกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลการท่องเที่ยวของนักเรียนในจังหวัดที่นักเรียนไปมีแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่บริเวณใกล้เคียงใดบ้าง แหล่งท่องเที่ยวที่นักเรียนไปมีการเดินทางอย่างไร และให้นักเรียนเลือกตัดสินใจจะไปเดินทางท่องเที่ยวอย่างไร

6.3 ครูสุ่มนักเรียนหรือขออาสาสมัครในการนำเสนอผลงานของตนเอง จำนวน 4-5 คน

## ขั้นสรุป

6.4 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปอภิปรายผลงานของเพื่อน ๆ ที่นำเสนอมีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

### 7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

#### 7.1 สื่อการเรียนรู้

Powerpoint

#### 7.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

### 8. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1.ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	เกณฑ์รูบิค
2. อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	ตรวจใบงาน	ใบงาน	5 = ดีมาก
3.ค้นหาข้อมูลอย่างมีจริยธรรม	สังเกต	แบบประเมิน	4 = ดี
			3 = พอใช้
			1-2 = ปรับปรุง



๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว15101 วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วันปิดเทอมของใบหม่อน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ตรวจสอบพยากรณ์อากาศ เวลา 1 ชั่วโมง  
ชื่อครูผู้สอน นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือ

### ๒. สาระสำคัญ

ข้อมูลที่พบในอินเทอร์เน็ตมีความน่าเชื่อถือไม่ทั้งหมด การจะนำข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมาใช้ต้องศึกษาแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้ มีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน ระบุวันเวลาให้ชัดเจน

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้บนอินเทอร์เน็ต
- สามารถนำข้อมูลที่เชื่อถือได้บนอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ
- นำข้อมูลที่อยู่บนอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประโยชน์

### ๔. สาระการเรียนรู้

การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

### ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในด้านเทคโนโลยี
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถแก้ปัญหา

### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

6.1 ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่าในช่วงที่ผ่านมา นักเรียนได้สืบค้นแหล่งท่องเที่ยวที่ไหนแล้วในช่วงนี้นักเรียนจะได้ตรวจสอบพยากรณ์อากาศก่อนการเดินทางท่องเที่ยว ครูสนทนาต่อว่าการแจ้งพยากรณ์อากาศนักเรียนจะได้พบเห็นทั่วไปตามสื่อสังคมออนไลน์

6.2 ครูซักถามนักเรียนว่านักเรียนเคยพบเห็นการแจ้งข้อมูลอากาศในแต่ละวันที่ใดบ้าง (แนวคำตอบของนักเรียนอาจมีหลากหลาย) ครูสุ่มถามนักเรียนหรือขออาสาสมัคร นักเรียนพบว่าข้อมูลที่ได้นั้นถูกต้องหรือไม่และนักเรียนมีวิธีการตรวจสอบอย่างไรว่าข้อมูลเหล่านั้นถูกต้องทั้งหมด

#### ขั้นสอน

6.3 ครูแจกใบกิจกรรมอากาศวันนี้เป็นอย่างไร ในกิจกรรมนี้ต้องการให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลพยากรณ์อากาศได้และสามารถเลือกแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ จากนั้นครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

## ขั้นสรุป

6.4 ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกัน สรุปหาข้อความหมายข้อมูลที่เชื่อถือได้

### 7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

#### 7.1 สื่อการเรียนรู้

Powerpoint

#### 7.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

### 8. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้บนอินเทอร์เน็ต	ตรวจใบงาน	ใบงาน	เกณฑ์รูบิค
2.สามารถนำข้อมูลที่เชื่อถือได้บนอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 1-2 = ปรับปรุง
3. นำข้อมูลที่อยู่บนอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประโยชน์	ตรวจใบงาน	ใบงาน	



๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว15101      วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วันปิดเทอมของไบหม่อน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4      เรื่อง เที่ยวอย่างประหยัด      เวลา 1 ชั่วโมง  
ชื่อครูผู้สอน นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์

---

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือ

### ๒. สาระสำคัญ

นักเรียนเลือกเส้นทางการท่องเที่ยวที่ประหยัดที่สุด นักเรียนจำเป็นต้องสืบค้นข้อมูลตั้งแต่การเดินทาง ราคาตั๋ว ที่พัก ร้านอาหาร ค่าตัวเข้าชมสถานที่ต่าง ๆ โดยมีเงื่อนไขการไปเที่ยว 2 วัน 1 คืน ต้องเที่ยวให้ได้อย่างน้อย 2 จุดในแหล่งท่องเที่ยวที่นักเรียนจะพบกับความท้าทายในหน่วยการจัดการเรียนรู้

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 อธิบายการสืบค้น ข้อมูลไปยังแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ
- 1.3 เลือกเส้นทางการท่องเที่ยวได้ประหยัดที่สุด

### ๔. สาระการเรียนรู้

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการพิจารณาผลการค้นหา

### ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการด้านเทคโนโลยี
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.4 ความสามารถในการคิด
- 5.5 ความสามารถแก้ปัญหา

### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

6.1 ครูสนทนาว่าในช่วงเวลาที่ผ่านมานักเรียนได้สืบค้นข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่นักเรียนต้องการเดินทางไปแล้ว ในช่วงนี้เป็นช่วงเวลาที่นักเรียนต้องหาวิธีการไปเที่ยวแบบประหยัดที่สุด

#### ขั้นสอน

6.2 ครูแจกใบกิจกรรมเที่ยวไทยไปแบบประหยัด ใบกิจกรรมให้นักเรียนระบุแหล่งท่องเที่ยวของตนเองและคิดคำนวณค่าใช้จ่าย การเดินทาง ค่าอาหาร ชื่อของฝาก ให้ประหยัดที่สุด

6.3 ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอข้อมูลพร้อมกับเปรียบเทียบว่าใครมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางประหยัดที่สุด เพราะเหตุใด

#### ขั้นสรุป

6.4 ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกัน สรุปหาวิธีการเดินทางที่ประหยัดที่สุด เพราะเหตุใด

## 7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

Power point

### 7.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

## 8. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	เกณฑ์รูบิค 5 = ดีมาก
2. อธิบายการสืบค้น ข้อมูลไปยัง แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	4 = ดี
3. เลือกเส้นทางการท่องเที่ยวได้ ประหยัดที่สุด	ตรวจใบงาน	ใบงาน	3 = พอใช้ 1-2 = ปรับปรุง



๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว15101      วิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย วันปิดเทอมของไบหม่อน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5      เรื่อง คุณพ่อส่งงานด่วน      เวลา 1 ชั่วโมง  
ชื่อครูผู้สอน นางสุนันทา สร้อยสวัสดิ์

---

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/3 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารทำงานร่วมกันและประเมินความน่าเชื่อถือ

### ๒. สาระสำคัญ

นักเรียนและเข้าใจวิธีการส่งงานทั้งงานเอกสาร รูปภาพ เสียง คลิปวิดีโอ บนอินเทอร์เน็ต โดยสมัคร email บนเว็บไซต์ก็ได้ และในการสมัคร email นั้นต้องอยู่บนการควบคุมของผู้ปกครอง

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 รู้และเข้าใจอธิบายการส่งงานเอกสารรูปภาพบนระบบเครือข่ายได้
- 1.2 สามารถเขียนจดหมายเพื่อเตรียมส่ง email ได้
- 1.3 อธิบาย ตระหนักและมีมารยาทในการเขียนจดหมายรับส่ง

### ๔. สาระการเรียนรู้

การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการพิจารณาผลการค้นหา

### ๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการด้านเทคโนโลยี
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.4 ความสามารถในการคิด
- 5.5 ความสามารถแก้ปัญหา

### ๖. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำ

6.1 ครูสนทนากับนักเรียนว่าการติดต่อสื่อสารในปัจจุบันสามารถติดต่อโดยทางใดบ้าง (แนวคำตอบ line facebook email อื่น ๆ) และครูซักถามต่ออีกว่าการติดต่อสื่อสารในปัจจุบันแตกต่างจากสมัยก่อนหรือไม่ นักเรียนเคยเขียนจดหมายหรือไม่ การเขียนจด

#### ขั้นสอน

6.2 ครูแจกใบกิจกรรมเที่ยวไทยไปแบบประหยัด ใบกิจกรรมให้นักเรียนระบุแหล่งท่องเที่ยวของตนเองและคิดคำนวณค่าใช้จ่าย การเดินทาง ค่าอาหาร ชื่อของฝาก ให้ประหยัดที่สุด

6.3 ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอข้อมูลพร้อมกับเปรียบเทียบว่าใครมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางประหยัดที่สุด เพราะเหตุใด

#### ขั้นสรุป

6.4 ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกัน สรุปหาวิธีการเดินทางที่ประหยัดที่สุด เพราะเหตุใด

## 7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

Powerpoint

### 7.2 แหล่งเรียนรู้

ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

## 8. การวัดผลและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. ใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	เกณฑ์รูบิก 5 = ดีมาก
2. อธิบายการสืบค้น ข้อมูลไปยัง แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ	ตรวจใบงาน	ใบงาน	4 = ดี
3. เลือกเส้นทางการท่องเที่ยวได้ ประหยัดที่สุด	ตรวจใบงาน	ใบงาน	3 = พอใช้ 1-2 = ปรับปรุง



๑๐. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

